

Prosjektets tittel		Prosjektperiode
Lære med skogen tilpasset ny læreplan		2019-2021
Ansvarlig for prosjektet Skogkurs	Forfatter(e) av publikasjonen(e) Helene Bakke Oudenstad og Anna Lena Albertsen	Nettsted/Litteratur Laeremedskogen.no lanseres januar 2022
Prosjektleder Anna Lena Albertsen	Samarbeidspartnere	
Finansieringskilder Skogtiltaksfondet, Skogkurs (LMD/LUF) og egeninnsats fra prosjektdeltakere	Totalt bevilget beløp 594 375 kr	
Hovedmål og delmål		
<p>Hovedmålet med prosjektet er å fornye <i>Lære med skogen</i>, slik at tilbudet er oppdatert, både faglig, pedagogisk og teknologisk.</p> <p>1. Faglig fornyelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle nye læremidler med et faglig innhold som er tilpasset nye læreplaner</li> <li>• gjenspeile de utviklingene og endringene som skjer i skogbruksnæringen</li> </ul> <p>2. Pedagogisk fornyelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle nye, eller justere eksisterende undervisningsopplegg, slik at elevenes arbeidsmåte og måter å lære på, tilpasses nye læreplaner</li> </ul> <p>3. Teknologisk fornyelse av <i>Lære med skogen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle nye nettsider i henhold til dagens digitale løsninger</li> <li>• forenkling av nettsidene til en mer moderne form tilpasset dagens nettbruk, og i tråd med nye læreplaner</li> </ul>		
Sammendrag og konklusjon		
<p>En kort beskrivelse av arbeidet som er utført i prosjektet</p> <p>Det innledende arbeid hadde som formål velge <i>hvordan</i> Lære med skogen skulle fornyes og best tilpasses nye læreplaner. Prosjektet startet med</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å etablere en referansegruppe</li> <li>• å undersøke/evaluere dagens bruk av Lære med skogens læremidler</li> <li>• å skaffe en oversikt over hvilke læremidler som benyttes i dagens skole</li> <li>• å sette oss inn i nye læreplaner for skolen</li> <li>• å forankre prosjektet i Lære med skogens samarbeidsutvalg</li> </ul> <p>Neste fase var utvikling av nye undervisningsopplegg, parallelt med utvikling av nye nettsider, for deretter å prøve ut innholdet.</p> <p>En kort beskrivelse av hva prosjektet har funnet eller oppnådd</p> <p><b>Referansegruppa</b> har bestått av to lærere, to fra fylkesskogselskap og én fra friluftsansjon. Referansegruppa har bidratt med innspill, synspunkter og erfaringer underveis, samt noe utprøving.</p> <p>Lære med skogens digitale nettressurser er utviklet over tid, med ulike temaer og målgrupper. De er nå gamle, og uhensiktsmessige for dagens bruk. Kartlegging viser at de digitale læremidlene først og fremst brukes via datamaskin (55 %), dernest mobiltelefon (28 %) og minst via nettbrett (17 %).</p> <p>Når det gjelder <b>læremidler i skolen</b>, så er den vanlige læreboka på vei ut. Lærere kan/skal istedenfor selv hente fagstoff og oppgaver som de mener er relevante i henhold til læreplan og</p>		

elevgruppen. Arbeidsmåte og pedagogisk metode innebærer også ofte at elevene selv skal finne det de trenger for å løse oppgaver på skolen. Digitale verktøy som PC og nettbrett er innført i stor skala i mange kommuner.

**Fagfornyelsen i skolen, læreplanene** gjeldende fra høsten 2020, har som mål å være mer relevante for fremtiden. Læreplanene for skolen definerer faglige kompetansemål, og peker på verdier og utfordringer i samfunnet. De sier noe om hvordan elevene skal lære, og hvorfor. Hva er de viktigste endringene? Fagfornyelsen legger vekt på tverrfaglig undervisning med dybdelæring; elevene skal se sammenhenger. Dernest utforskning og kritisk tenking. Elevene skal drøfte og reflektere. I fagene legges det vekt på praktisk læring med utforskning, kreativitet og problemløsning. I naturfag trekkes det frem at elevene skal være ute i naturen.

Skog eller skogbruk er ikke nevnt spesifikt i læreplanene. Med unntak av læreplanene for 1.-4. trinn, der tre er ett av flere materialer elevene skal jobbe med i kunst og håndverk, er heller ikke tre eller treindustri omtalt i læreplanene. Slik vi vurderer det, er *bærekraftig utvikling* den viktigste inngangen til å formidle om skogbruk. Dette er ett av tre tverrfaglige temaer som alle elever uansett trinn skal jobbe med.

**Lære med skogens samarbeidsutvalg** består av representanter skog- og trenæringene. Utvalget har bidratt med innspill til hva Lære med skogen skal være, og hvilke endringer/fornyelser som nå er aktuelle. Her kom det frem at *nettsidene bør oppdateres*, med

- tilpasning til skolenes/elevenes behov
- freshere layout
- tydelig målgruppe

Hovedbudskaper eller fagområder som må vektlegges:

- Svært viktig å få frem den rollen skogen spiller, bl.a. gjennom muligheten til å redusere klimagassutslipp ved å bruke skogressursen i stedet for fossile ressurser
- Skape forståelse for *at det drives skogbruk* og ikke nødvendigvis gjøre elevene til skogbrukere
- Artskunnskap
- Hvordan skogbruk og friluftsliv kan fungere godt sammen
- Bærekraftig utvikling må være et gjennomgående perspektiv

Arbeidet med nye nettsider ble satt bort til et utviklerbyrå. I utvikling av nettsidene ble det i tillegg til det faglige innholdet lagt vekt på

- å kommunisere tydelig med hovedmålgruppa, som er lærerne
- å tilpasse det faglige innholdet til elever som søker informasjon om skog og skogbruk
- å kunne være en ressurs for ulike aktører som vil tilby skogdag
- å få nettsider som kan anvendes på ulike enheter
- å øke brukervennlighet i administrasjonssidene

Undervisningsopplegg og faglig innhold er knyttet til de sentrale temaene

- skog og treslag, arter i skogen
- skogens rolle i klimasammenheng, produkter av tre
- skogens opplevelsesverdier

En rød tråd i mange av oppgavene, er skogens mange verdier, og hvordan våre valg påvirker eller bidrar i en bærekraftig utvikling.

Ulike oppgaver og undervisningsopplegg er testet av lærere, fylkesskogselskap og av Skogkurs. Gjennom to samlinger, har Skogselskapets ansatte kommet med innspill og synspunkter på nye nettsider og nye oppgaver.

#### En konklusjon med prosjektets hovedfunn

Prosjektet har gitt en anledning til å jobbe grundig med nye læreplaner og nye måter å lære på i skoleverket. I tett dialog med Lære med skogens viktigste målgrupper og samarbeidsparter har vi oppdatert Lære med skogens faglige innhold og læremidler på nett. Lære med skogens internettportal Skoleskogen.no legges ned, og nye nettsider, Lære med skogen (laeremedskogen.no), lanseres i 2022. De nye nettsidene vil imøtekomme de nye læreplanene, både faglig og pedagogisk, og vil kunne brukes på både PC, nettbrett og mobiltelefon. De er også lettere å oppdatere og administrere i Lære med skogens løpende arbeid.